

★第一至二大題，請見手寫答案卷。

三、綜合測驗：一題 2 分，共 64 分。(請將此一大題答案劃於電腦卡上)

- 導師請同學在聯絡簿上面寫一些佳句，阿德文思泉湧，立刻寫下四句話，但不慎有錯字，請你幫忙找一下，下列「」中的字形何者有誤？
(A)「倦」鳥尚知歸巢，遊子啊！何時能返鄉 (B)「徜」徉於青山綠水間是人生之樂事
(C)微風吹拂，池旁柳條也隨之搖曳生「資」 (D)您的恩情無以回報，這份禮物聊表謝「悃」
- 阿喆的夢想是要當一個作家，平時就有寫文章的習慣。這一天，他寫了一篇短文，並請小楊幫忙在全班面前朗誦，但是緊張的小楊不小心唸錯了一個字，請問小楊唸錯的是下列哪一個「」中的字呢？
(A)「鐫」刻：ㄐㄨㄣ (B)朱「棣」：ㄉㄟ (C)橄「欖」油：ㄌㄢˇ (D)驚鴻一「瞥」：ㄉㄨㄞˋ
- 你的好朋友大雄寫了一封情書給靜香，但他的國文程度很差，為了避免錯字連篇，特別請你幫忙檢查，請問下列哪句的用字完全正確？
(A)在學校的妳是這麼的溫柔善良，成績優異卻不驕傲，始終立學不倦，讓我望塵莫及
(B)記得妳在家政課烹飪出美味的菜肴，又擅長縫紉，真令我刮目相看，原來妳這麼多才多藝啊
(C)有時看到妳孤伶伶的一個人走在回家的路上，很想要衝過去陪妳一起走，但我卻沒有勇氣
(D)想起妳那可愛模樣，動人的微笑，讓我不禁寫下我對妳的愛戀，希望妳能接受這麼平穩的我
- 「只要一提到他曾經得到短跑比賽冠軍的往事，他便□□□□地說個不停，永遠回味無窮。」下列哪個成語不適宜填入□□□□中？
(A)醞釀灌頂 (B)神采飛揚 (C)得意洋洋 (D)沾沾自喜
- 下列文句「」中的詞語，何者使用正確？
(A)只要能讓孩子過好的生活，父母再辛苦也「悵然若失」
(B)哥哥順利考上第一志願後，近來「東山再起」，整個人得意了起來
(C)他是一個「目光如炬」、見識短淺的人，做事只計較短期利益
(D)他做事很有原則，堅守自己的立場，不會「人云亦云」、盲目附和
- 「她刻意模仿那位偶像明星的穿著打扮，學習她嬌俏的模樣，看起來既做作又不自然，十分可笑。」下列哪一個成語可以用來形容這種情形？
(A)東施效顰 (B)庸人自擾 (C)夜郎自大 (D)亡羊補牢
- 同學們熱衷在 FACEBOOK 上玩「符合我的性格的古典小說」分析遊戲，但此遊戲程式故障，導致少部分同學的分析結果是錯誤的。請問下列哪位同學的分析結果有誤？
(A)毛弟想像力豐富，喜歡情節多變的神怪小說→西遊記 (B)炫雅關心時政，喜愛揭露政治弊害的譴責小說→老殘遊記
(C)東城充滿正義感，喜歡描寫戰爭的歷史作品→儒林外史 (D)子瑜多愁善感，喜愛催人熱淚的言情小說→紅樓夢
- 從「老殘搖著串鈴滿街逛了一趟」可推知老殘的職業為醫師。假如老殘想開診所執業，下列對聯何者適合張貼在診所門前？
(A)熱心接待遠方客，笑迎奉送異鄉人 (B)莫怨風雲多不測，何愁水火太無情
(C)橘井泉香丹名無極，杏林花發堂號長春 (D)翰墨圖書皆成鳳采，往來談笑盡是鴻儒
- 反方向思考的模式，稱為「逆向思考」，這有助於人跳脫舊思維，產生新力量。下列各句，何者不是「逆向思考」？
(A)今晚停電了，就好好欣賞美麗的星空吧 (B)感冒生病了，就讓我暫停忙碌好好調理身體吧
(C)沒錢坐公車，正好讓我有機會運動一下 (D)窗外下雨了，就咬牙忍耐不能出門的苦悶吧
- 段考即將來臨，廣志卻無心準備考試，整天沉迷於手機遊戲世界中。同班同學美芽為了讓廣志振作，便寫了一封信給他，希望廣志可以建立正確的讀書態度。請問下列何者最有可能出現在信中？
(A)黑髮不知勤學早，白首方悔讀書遲 (B)人生自古誰無死，留取丹心照汗青
(C)強中自有強中手，莫向人前滿自誇 (D)先天下之憂而憂，後天下之樂而樂
- 綜藝玩很大的玩家們這次的外景地點是桃花島，這座島的特色就是居民所說的話必定會出現古語，因此第一個關卡就是「古語關」，玩家們必須正確地使用古語，才能順利過關。以下是他們的對話，請問誰所運用的古語是錯誤的而無法過關？
(A)KID：啊！我突然肚子好痛！可以先讓我去旁邊的「茅房」解決一下嗎？拜託
(B)小馬：現在是旅遊旺季，這座島上觀光遊樂區裡的「客棧」總是供不應求
(C)宇珊：等一下！我先在臉頰兩邊刷上淡淡的「胭脂」，讓我的臉色顯得更加紅潤
(D)寶兒：哈哈！敵隊派來的「仵作」已被我識破逮捕，休想打探我們的情報
- 下列關於老殘遊記的介紹，下列敘述何者正確？
(A)故事主角老殘遊覽各地，本書記述他的所見所聞 (B)書中揭露清末讀書人為達目的不擇手段的醜態
(C)屬於遊記形式的短篇小說，全篇運用文言文創作 (D)書中的人物、情節、地景等全部都是虛構而成

- 13.誠正王國近日舉辦了第一屆後宮盃小說常識比賽，獲勝的妃子可獲得與皇上單獨出國旅行的機會。請問誰是最終的獲勝者？
- (A)嫺妃：「中國小說有所謂的四大奇書：三國演義、水滸傳、西遊記、紅樓夢。」
- (B)令妃：「筆記小說皆為短篇文言文的創作；章回小說皆為長篇白話文的創作。」
- (C)容妃：「世說新語為志怪類的筆記小說，由劉義慶召集門下文士編輯而成。」
- (D)純妃：「老殘遊記是一部章回小說，有精采的景物描寫，也有深刻的情志抒發。」
- 14.以下詩句何者與大明湖一課「秋山紅葉，老圃黃花」所呈現的季節是相同的？
- (A)細細香風淡淡煙，競收桂子慶豐年 (B)馬嘶斜日朔風急，雁過寒雲邊思長
- (C)接天蓮葉無窮碧，映日荷花別樣紅 (D)千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風
- 15.關於大明湖一文的分析，何者有誤？
- (A)在大明湖最後以「船已到了鵲華橋畔了」作結，顯示老殘遊興未盡
- (B)「滿街撿了一趟，虛應一應故事」，可見老殘賞景心切，急於遊湖
- (C)「家家泉水，戶戶垂楊」寫出老殘到達目的地西湖沿途所見的景色
- (D)「歷下此亭古，濟南名士多」寫出歷下亭歷史悠久及濟南地靈人傑
- 16.下列關於大明湖一文所描寫的景物說明，何者錯誤？
- (A)「紅的火紅、白的雪白、青的靛青、綠的碧綠」是利用鮮明的顏色刻畫廟宇建築及花草樹木
- (B)「彷彿宋人趙千里的一幅大畫，做了一架數十里長的屏風」寫街市的熱鬧繁華如一幅大畫
- (C)「四面荷花三面柳，一城山色半城湖」，上聯寫鐵公祠的景色，下聯寫濟南府的風光
- (D)「好似一條粉紅絨毯」寫的是傍晚時分大明湖的岸邊蘆葦映著帶水氣的斜陽所造成的景象
- 17.「你道鐵公是誰？就是明初與燕王為難的那位鐵鉉。」以下何者設問修辭的用法與此相同？
- (A)怎麼買這麼多？蔥不經擺，會枯掉 (B)一場大西北雨就這樣過去了。你說這是戲劇不是戲劇
- (C)如此佳景，為何沒有甚麼遊人 (D)天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣
- 18.有關西北雨一文的敘述，何者正確？
- (A)以書信的形式，記錄作者見證了一場午後的西北雨 (B)文中以「黑怪」、「惡魔」及「妖巫」來比擬雷電
- (C)寫作順序是滿天烏雲→雷電交加→大雨滂沱→雨過天晴 (D)「摘番薯蒂」是例行之事，作者具體地描述其細節
- 19.有關西北雨一文內容的分析，何者有誤？
- (A)「牛群在原野上狂奔，羊群在哀哀慘叫，樹木在盡力縮矮」是在形容雷電交加的景象
- (B)「遇到這樣驚人的大西北雨，誰也不能逞英雄」是指相對於大自然，人類是很渺小的
- (C)「只覺好像天上的水壩在洩洪似的，是整個倒下來的」，這句話中使用了轉化修辭
- (D)末段寫田園交響曲第四樂章牧羊人之歌，表達人與自然的和諧、愉悅和感恩的心情
- 20.為學一首示子姪在作法上採「正、反」對比的論說方式。下列文句，哪一句是屬於「反面論說」？
- (A)為之，則難者亦易矣 (B)昏與庸，可限而不可限也，不自限其昏與庸而力學不倦者，自立者也
- (C)學之，則難者亦易矣 (D)聰與敏，可恃而不可恃也，自恃其聰與敏而不學者，自敗者也
- 21.關於為學一首示子姪一文的說明，何者有誤？
- (A)先建立論點，再申論闡發、舉例說明，最後得出結論，是一篇記敘文
- (B)首段以設問開啟文勢，從做事導入求學，建立「為學貴在努力」的論點
- (C)舉蜀鄙二僧之例，說明肯努力的終必成功，不肯努力的終歸失敗的道理
- (D)作者寫此文是為了勉勵子姪不論資質高下，都應該努力向學、奮發自立
- 22.下列有關為學一首示子姪的文句分析，何者有誤？
- (A)「吾資之昏，不逮人也……旦旦而學之，久而不怠焉。迄乎成，而亦不知其昏與庸也。」說明勤能補拙的道理
- (B)「吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？」顯示出富僧心中對貧僧充滿佩服
- (C)「人之立志，顧不如蜀鄙之僧哉？」暗示子姪要效法窮和尚的決心和毅力，力學不倦
- (D)「自恃其聰與敏而不學者，自敗者也。」可說是「聰明反被聰明誤」
- 23.「為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣」中使用了「映襯」的修辭技巧。下列何者亦使用相同的修辭技巧？
- (A)可不可以／和你在一起／我們之間有太多回憶 (B)眺望總是迷惑／回首才終於看懂／得到的／都比失去的還貴重
- (C)愛江山／更愛美人／哪個英雄好漢寧願孤單 (D)我慢慢地品／雪落下的聲音／彷彿是你貼著我叫卿卿
- 24.「學之，則難者亦易矣」中的「之」指的是「學問或學習的事物」。下列「之」字，何者解釋亦同？
- (A)旦旦而學「之」，久而不怠焉 (B)吾欲「之」南海 (C)僧「之」富者不能至 (D)人「之」為學有難易乎
- 25.以下關於食蔥有時一課的敘述，何者有誤？
- (A)題目「食蔥有時」，乃化用自古人「萬物有定時，食亦應合時」的觀念
- (B)作者藉回憶與母親上菜市場辦年貨的往事，寫出自己一直以來喜歡吃蔥
- (C)作者認為看似微不足道的蔥，卻是烹飪中式菜肴時畫龍點睛的重要角色
- (D)作者愛蔥，但在文中卻不提，僅在最末段隱隱點出自己嗜蔥如命的情感

26. 食蔥有時文中，作者除了表達對蔥的喜愛始終如一，也寫出對家鄉的思念之情。下列何者亦蘊含了思鄉之情？
(A)春風又綠江南岸，明月何時照我還 (B)出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟
(C)天涯地角有窮時，只有相思無盡處 (D)粉身碎骨全不怕，要留清白在人間
27. 下列文句「」中的生活用語，何者使用有誤？
(A)這事與你無關，我不會要你來「背黑鍋」，請放心
(B)他吃了好幾次「閉門羹」，始終見不到女朋友一面
(C)他做事總是投機取巧，又不會讓人捉到把柄，真是個「老油條」
(D)這些廣告企劃都只是在「炒魷魚」，怎麼能激起顧客的購買慾
28. 作家九把刀在網路文學界頗有知名度，創作了許多作品。以下的作品名稱，何者屬於判斷句？
(A)上課不要看小說 (B)人生就是不停的戰鬥 (C)幽默救世界 (D)那些年，我們一起追的女孩
29. 「我想來杯蜂蜜檸檬水」這句話是「主語+述語+賓語」所組成的敘事句，下列哪一句話的句型與其相同？
(A)這是戀愛的預兆 (B)記憶它真囂張 (C)夢為努力澆了水 (D)海豚臉上總有微笑
30. 阿信在課堂上學到了對聯，了解對聯由兩個字數相同、平仄相反、詞性相對的文句組成。此外，上聯末字一定為仄聲，下聯末字一定為平聲，即所謂「仄起平收」。他依此原則寫了一副對聯送給剛贏得籃球比賽的同學博緯，上聯為「縱觀全校個個精英在我輩」一句，請找出下聯為何？
(A)放眼賽場門門第一要全包 (B)放眼賽程門門第一要全包
(C)放眼賽場項項獎品要全帶 (D)放眼賽程項項獎品要全帶
31. 「方仲永是北宋時江西金谿縣人。他的家庭世代代都是種田的，沒有人念過書，也沒有人會寫字。仲永五歲時，有一天忽然哭著向父親說：『爸爸，我要紙和筆，我要寫詩！』父親半信半疑拿了紙筆給他。結果他創作的這首詩，不但極富意義，而且文詞運用巧妙，左鄰右舍都讚為奇才。他的父親很得意地帶他四處展現才藝，卻從未安排他受教育。過了一段時間，方仲永的奇才就不復存在了。」根據上文，下列何者與這則故事的寓意最不接近？
(A)業精於勤，荒於嬉 (B)小時了了，大未必佳 (C)聰敏不學必自敗 (D)天生我才必有用
32. 日本作家村上春樹曾說：「旅行這種事大多是相當累人的。不過有些知識是疲累之後才能親自學到的；有些喜悅是筋疲力盡後才能獲得的。這是我繼續旅行所得到的真理。」這段話主旨在說明什麼？
(A)想要有所得，就必先有所付出 (B)知足的人，永遠不會窮 (C)戰勝自己就是最大的勝利 (D)機會只會給準備好的人

四、閱讀題組：一題 1 分，共 6 分。(請將此一大題答案劃於電腦卡上)

「給○○的一封信」(節錄)

你，是我人生中最嚴厲的主考官。
在我認識你之後這不到二十年的日子裡，你給了我這一生中最難的一堆考題。
一直以來，我是心疼你的，好多事你都不懂該怎麼維繫、呵護。
我改變不了你，那就讓你繼續揮霍你的身體跟你的人生。
我沒想到這一天來得這麼快。
說好了年底為我發的歌呢？
好想看到分開後的你，能越來越好。真的，我期待著。
好好休息，慢慢醒來，欠我的醒過來記得還給我。
愛情雖然乾枯了，我們還有友情、親情。
我們是寶寶、妹頭的爸爸跟媽媽，你別想給我逃避責任，你別再讓孩子們傷心。
給我好好地、完整地、全新地醒過來吧！

——陸元琪

33. 根據全文內容，「給○○的一封信」中的○○處應填入哪個詞語？
(A)男友 (B)前夫 (C)哥哥 (D)妻子
34. 承上題，作者在文中對○○的心情告白，最接近下列何者？
(A)如果婚姻是圍城，我願永遠淪陷其中，做一個絕不逃走的俘虜
(B)我是真的很愛你，從遇見你的那一刻起，我就深深地喜歡上你
(C)和你在一起的那些日子很開心，以後我們還是朋友，希望你幸福
(D)愛情像一場高燒，熱戀的正在發燒，結婚是因為把彼此當成解藥

流感疫苗接種通知說明

親愛的家長您好：

本校為配合本縣(市)衛生局合約醫療團隊於 107 年 11 月 8 日為您的子女進行流感疫苗接種服務，特此通知並徵求您的同意，並請您閱讀下列資訊後，填寫接種意願書，再交由貴子女繳回學校，感謝您的支持與配合！

《什麼是流感》

流感是由「流感病毒」所引起的急性呼吸道疾病，與一般感冒不同，通常症狀較明顯，病程也較長。常見的症狀包括發燒、頭痛、肌肉痠痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，有時會引起併發症，甚至導致死亡。最常見的併發症是肺炎，其他包括中耳炎、鼻竇炎、腦炎、腦病變、心肌炎、雷氏症候群和其他嚴重的感染症等。

《流感的傳播模式》

流感主要藉由咳嗽、打噴嚏等飛沫將病毒傳染給周圍的人，亦可能經由接觸到受污染物體表面上的流感病毒後，再觸摸自己的口、鼻而感染。罹患流感的人在發病的前 1 天到發病後的 3~7 天都可能會傳染給別人，幼童的傳播期則更長。

《疫苗保護力》

流感疫苗的保護力因年齡或身體狀況不同而異，平均約可達 30-80%，對健康的成年人有 70-90%的保護效果。對老年人則可減少 50-60%的嚴重性及併發症，並可減少 80%之死亡率。此外，疫苗保護效果亦需視當年疫苗株與實際流行的病毒株型別是否相符，一般保護力會隨病毒型別差異加大而降低。

《接種禁忌》

- 一、已知對疫苗的成分有過敏者，不予接種。
- 二、過去注射曾經發生嚴重不良反應者，不予接種。

健康中心 關心您

35.有關流感的相關敘述，何者為非？

- (A)可透過飛沫與接觸傳染給周圍的人
- (B)是由「流感病毒」所引起的急性呼吸道疾病
- (C)罹病兒童的傳染期通常較成人為短
- (D)常見的症狀有發燒、咳嗽、喉嚨痛、全身痠痛等

36.根據本文內容，下列敘述何者正確？

- (A)已知對疫苗的成分有過敏者及過去注射曾經發生嚴重不良反應者，不予接種
- (B)流感疫苗對各年齡層者的保護力皆為70-90%，並可減少老年人80%之死亡率
- (C)罹患流感的幼童只會在發病的前1天到發病後的3~7天之內可能會傳染給別人
- (D)不論當年疫苗株與實際流行的病毒株型別是否相符，疫苗保護效果皆非常好

地震(節錄)

康熙七年^①六月十七日戌刻，地大震。余適客稷下，方與表兄李篤之對燭飲，忽聞有聲如雷，自東南來，向西北去。眾駭異，不解其故。俄而几案擺簸^②，酒杯傾覆；屋梁椽柱，錯折有聲。相顧失色。久之，方知地震，各疾趨出。見樓閣房舍，仆而復起^③；牆傾屋塌之聲，與兒啼女號，喧如鼎沸。人眩暈不能立，坐地上，隨地轉側^④。河水傾潑丈餘，鴨鳴犬吠滿城中。

逾一時許，始稍定。視街上，則男女裸聚，競相告語，並忘其未衣也。後聞某處井傾仄，不可汲^⑤；某家樓台南北易向；棲霞山裂；沂水陷穴，廣數畝。此真非常之奇變也。

——蒲松齡聊齋誌異

① 康熙七年：即公元 1668 年。② 擺簸：搖擺顛動。③ 仆而復起：仆，倒下。全句指眼前部分房屋已倒塌，部分則完好，形成高低起伏的景象。

④ 轉側：向側轉動，翻轉。⑤ 汲：打水。

37.從本文首段的敘述可知此次地震發生的時間是在：

- (A)清晨
- (B)正午
- (C)傍晚
- (D)晚上

38.下列文字，何者最能描述地震來臨時的可怕景象？

- (A)忽聞有聲如雷，自東南來，向西北去
- (B)几案擺簸，酒杯傾覆；屋梁椽柱，錯折有聲
- (C)久之，方知地震，各疾趨出
- (D)視街上，則男女裸聚，競相告語，並忘其未衣也

選擇題部分結束，別忘了完成手寫卷。祝福大家考試順利！